

Валерию Ивановичу Овсянникову – 70 лет!

30 марта 2020 г. исполняется 70 лет доктору исторических наук, профессору, заслуженному работнику высшей школы РФ Валерию Ивановичу Овсянникову.

В.И. Овсянников родился в 1950 г. в г. Озёры Московской области в учительской семье. В 1971 г. окончил исторический факультет Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. Трудовую деятельность начал преподавателем в педагогическом училище № 4 г. Москвы. Преподавать в вузе он начал в 1973 г., когда ему было 23 года. В 1975 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук, а в 1991-м – доктора исторических наук.

Награжден почетным знаком «Отличник народного образования». Работал в Академии наук СССР, в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ. Награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

В 1984 г. начал работать в Московском государственном заочном педагогическом институте (впоследствии – Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) сначала доцентом кафедры всеобщей истории, а с 1989 г. – проректором по научной работе. В 1995 г. Валерий Иванович основал Межвузовский центр дистанционного образования, который возглавлял вплоть до его расформирования в 2009 г. В 1990-е гг. В.И. Овсянников являлся заместителем председателя Совета Учебно-методического объединения педагогических вузов РФ по подготовке кадров без отрыва от основной деятельности.

Преподавательская и научно-методическая деятельность

Более 40 лет В.И. Овсянников преподавал новую и новейшую историю стран Азии и Африки, удостоен звания «Почетный профессор МГГУ им. М.А. Шолохова». Сферой его деятельности как историка является востоковедение и методология истории. Итогом его научной деятельности в 1990-е гг. стал сборник «Избранные историографические произведения» (2000). В.И. Овсянников – автор более 100 научных работ, среди которых монографии, брошюры, статьи в ведущих журналах, учебные и методические пособия, одобренные не только педагогическими вузами, но и историческими факультетами классических университетов.

С 1980-х гг. Валерий Иванович разрабатывает проблемно-концептуальный метод обучения, на основе которого под его руководством создан ряд оригинальных коллективных учебных пособий и практикумов для студентов. Первое учебное пособие «Новая история Азии», построенное на основе этого метода, увидело свет в 1983 г. В последние годы автор публикует курсы лекций по истории стран Азии в Новое время (вып. 1–3), обобщающие опыт его преподавательской деятельности.

За заслуги в педагогической деятельности В.И. Овсянников награжден медалью К.Д. Ушинского.

Разработка основ организации открытого дистанционного обучения

Валерий Иванович Овсянников – признанный в системе образования ученый, специалист в области обучения студентов по технологиям дистанционного обучения, автор публикаций, способствовавших формированию научного понимания дистанционного обучения. В конце 1980-х гг. он участвовал в разработке Концепции высшего многоступенчатого педагогического образования, одобренной в 1991 г. Советом Учебно-методического объединения педагогических вузов РФ по подготовке учителей без отрыва от работы и Советом ректоров педагогических вузов РФ. Валерий Иванович входил в состав рабочей группы по разработке Концепции создания и развития единой системы дистанционного обучения в России (принята Коллегией Гособразования РФ 31 мая 1995 г.). Эта Концепция, к сожалению, в сложных условиях кризиса 1990-х гг. так и осталась благим пожеланием ее авторов.

В 1990-е – начале 2000-х гг. В.И. Овсянников принимал активное участие в разработках научных основ дистанционного образования. По его инициативе разработан ряд рекомендаций по совершенствованию

заочного и дистанционного образования для Коллегии Гособразования СССР и Министерства образования и науки РФ. Основные идеи ученого по этим проблемам изложены им в ряде публикаций.

Итогом многолетней работы ученого стала фундаментальная коллективная монография «Начальный курс дидактики дистанционного образования», изданная под его редакцией в 2006 г.

По заданию Государственного комитета по высшей школе РФ В.И. Овсянников разработал проект «Положения о Российском университете дистанционного образования». В основу предлагаемой им модели университета были положены лучшие отечественные традиции организации образования «на расстоянии» и мировой опыт дистанционного обучения. К сожалению, по разным обстоятельствам «смутного времени» 1990-х гг. такой университет создан не был.

Много внимания В.И. Овсянников уделял изучению зарубежного опыта дистанционного образования. В 1989 г. в Институте научной информации по общественным наукам АН СССР (ИНИОН АН СССР) был подготовлен и издан под его редакцией научно-аналитический обзор «Заочное обучение в зарубежных странах: концепции, практика, перспективы» – первая отечественная публикация по дистанционному обучению такого контента; аналитические обзоры В.И. Овсянникова публиковал Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям (ИИТО ЮНЕСКО).

Руководимый В.И. Овсянниковым Межвузовский центр дистанционного образования активно сотрудничал с Открытым университетом Израиля, ИИТО ЮНЕСКО. Ученый неоднократно выступал с теоретическими докладами на международных семинарах, проводимых ИИТО ЮНЕСКО, и на различных международных конференциях.

В.И. Овсянников принимал активное участие в исследованиях по программам Министерства образования РФ «Научно-методическое обеспечение дистанционного образования» (1999), «Создание системы открытого образования» (2001–2004), «Модернизация системы образования» (2004), «Исследование фундаментальных основ психологии дистанционного обучения» (2005).

Его исследования способствовали совершенствованию концептуальных основ дистанционного обучения и преобразованию дистанционного образования из простой технологии передачи информации по компьютерным сетям в научную (дидактическую) систему образования. Вклад профессора Овсянникова в разработку теоретических основ дистанционного обучения признан научной общественностью, ему присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы». Он очень сожалеет, что эта его деятельность не получила дальнейшего

практического развития, а *система* дистанционного образования в стране так и не была создана.

Валерий Иванович принимал участие в деятельности рабочих групп подкомитета по образованию Совета Федерации РФ по подготовке проекта Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и поправок к закону «Об образовании» в части дистанционного обучения; являлся членом Координационного совета Государственной Думы по дистанционному обучению, экспертной группы Рособнадзора РФ по реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В.И. Овсянников – член Союза журналистов Москвы. Проблемам совершенствования образования посвящена его публицистическая деятельность. В свое время получили известность его публикации в «Литературной России», дайджесте «Наука и образование: переоценка ценностей».

В свободное от работы время Валерий Иванович пишет прозу, им опубликован роман «На взлете», сборник повестей и рассказов «Дорога к Храму».

Друзья и коллеги поздравляют юбиляра со знаменательной датой и желают ему творческого и человеческого долголетия!

*Редакция журнала
«Локус: люди, общество, культуры, смыслы»*